

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.03. Родной язык

профиль обучения: естественно-научный

для специальности 34.02.01 Сестринское дело

2023г

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.03 Родной язык (чеченский)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОУП.03 Родной язык (чеченский) является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ОУП.03 Родной язык (чеченский) по специальности СПО входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- активизировать знания о значении языка.
- что такое текст, тема текста, какие средства связывают предложения в тексте,
- раздельного, слитного и дефисного написания слов и их частей,
- отработать умения выделять в слове основу и окончание, определять корень слов,
- определять лексико – грамматический разряд имен числительных, склонять имена числительных и делать морфологический анализ,
- отработать умения выделять и анализировать грамматические признаки имен прилагательных.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- фонетические умения,
- определять способ переноса значения слов,
- определять род и число имен существительных,
- разряд местоимений и делать морфологический анализ,
- преобразовывать простое предложение в СПП,
- выразительные детали, речевая характеристика;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося -78 часов, в том числе:

-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -42 часа теории, 36 часов практики;

самостоятельной работы обучающегося -0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	78
в том числе:	
- лекционные занятия	42
- практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Наименование разделов и тем	№ п/п	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	
			теория	практика
1	2	3	4	5
Тема 1.1 Діадолор	1	Нохчийн мотт а, цуьнан маь1на а.	2	
	2	Нохчийн мотт а, цуьнан исбаьхьалла а.	2	
Тема 1.2 Лексикологи	1	Омонимаш.	2	
	2	Синонимаш.	2	
	3	Антонимаш.	2	
	4	Архаизмаш, историзмаш , неологизмаш	2	
	5	Нохчийн меттан а, т1еэчна а дешнаш.	2	
	6	. Литературин мотт а, диалекташ а.	2	
	7	Нохчийн меттан парг1ат а, ч1аг1делла а дешнийн цхьаьнакхетарш (фразеологизмаш).	2	
Тема 1.3 Фонетикан хаамаш	1	Мукъа элпаш а, мукъа аьзнаш а.		2
	2	Нийсааларан бакъонаш. (Орфоэпин бакъонаш).		2
	3	Интонацех хаамаш.		2
Тема 1.7 Морфологи а ,	1	Нохчийн орфографих лаьцна боцца хаамаш.		2
	2	Дешан латтам.		2
Тема 1.8. Къамелан дакъош.	1	Ц1ердешнийн классаш, легарш, церан нийсаяздар.		2
	2	Билгалдешнийн легарш а, нийсаяздар а.		2
	3	Терахьдешнийн кхолладар, легар, нийсаяздар. Тест.		2
	4	Ц1ерметдешнийн легар, нийсаяздар	2	
	5	Куцдош, цуьнан тайпанаш, нийсаяздар.	2	
	6	Дешт1аьхье а, цуьнан нийсаязъяр а.	2	
	7	Хуттургаш, церан тайпанаш, нийсаязъяр. Тест.	2	
	8	Дакъалгаш, церан тайпанаш, нийсаяздар.	2	

	9	Айдардешнаш, церан тайпанаш, нийсаяздар.	2	
Тема 1.9. Синтаксис, пу нктуаци.	1	Дийцаран, хаттаран, айдаран, тӀедожоран предложенеш.	2	
	2	Предложенехь дешнийн уьйр.	2	
	3	Предложенин цхьанатайпана меженаш.	2	
	4	Цхьанатайпана а, цхьанатайпана боцу а къастамаш.	2	
	5	Предложенин шакъаьстина меженаш.	2	
	6	Шакъаьстина юххедиллар, цуьнан нийсаяздар.	2	
	7	Латтаман дурс, цуьнан нийсаяздар.		2
	8	Юкъадало дешнаш, предложенеш.		2
	9	ТӀедерзар, цуьнан нийсаяздар.		2
	10	Дешнаш-предложенеш хӀаь, хӀан-хӀа		2
Тема 1.10 Чолхе предложенияи	1	Чолхе-цхьаьнакхетта предложени а, цуьнгахь хуттургаш а, сацаран хьаьркаш а.		2
	2	Чолхе-карарчу предложенех кхетам.		2
	3	Чолхе-карарчу предложенехь карара хуттургаш а, хуттурган дешнаш а.		2
Тема 1.11 Хуттургаш йоцу чолхе предложенаш	1	Хуттургаш йоцчу чолхечу предложенешкахь цӀоьмалгаца тӀадам.		2
	2	Ма-дарра а, лач а къамел. Ма-дарра къамел лач къамеле дерзор.		2
	3	Ма-дарра къамелехь сацаран хьаьркаш. Дифференцированни зачет.		2
	5			
		Итого	42	36

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП. 03 Родной язык (чеченский)

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- пособия.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- компьютер;
- принтер;
- внешние накопители информации;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- комплект учебно – методической документации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

«Нохчийн мотт» 10-11 класс.

Издательство Соьлжа-Г1ала АО «ИПК «Грозненский рабочий-2021

Авторш: Джамалханов З.Д., Овхадов М.Р., Абдулкадырова Р.А.

Дополнительные источники: «Вайн амалш», А. Айдамиров, «Книжни издательство», Грозный ГУ, 2021 г.

Интернет-ресурсы:

<http://www.chechnyafree.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- решить орфоэпические задачи;- анализировать структуру простого и сложного предложения;- указать стиль и тип текста.- сделать полный синтаксический разбор предложения. <p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- определить стиль и тип текста.- указать тип речи.- совершенствовать правописные навыки	<p><i>Устный опрос</i></p> <p><i>Фронтальный опрос</i></p> <p><i>Доклад</i></p>